



בית דין אזורי לעבודה בחיפה

סע''ש 938-12-12

1 07 יוני 2015
2

לפניהם:
כב' השופט נוהאד חסן
נציג ציבור (עובדים) מר אריה גור
נציג ציבור (מעסיקים) מר יהודאי שלמה

רاغב שבاط, ת.ז. 059921015
ע"י ב"כ : עוזי אניס קיס

התובע

המוועדות היוונית קתולית
מס' תאגיד 500301726
ע"י ב"כ : עוזי בסאםCRCBI

הנתבעת

פסק דין

1. תחילתו של תיק זה בתביעתו של מר ראגב שבاط (להלן - **התובע**), כנגד
2. מעסיקתו לשעבר, כנסיית "המוועדות היוונית קתולית" (להלן - **הנתבעת**),
3. לתשלום פיצויי פיטורים, פיצויים בשל פיטורים שלא כדין, פדיוןימי מחלת
4. צבורים וחזר סך 1,296 ש"ב בגין חופשה ללא תשלום שקו צרכו האחרון.
5.

6. במסגרת ניהולו החלין, התובע בקש למחוק את כל רכיבי התביעה, **למעט שני**
7. רכיבים: התביעה לפיצוי בגין פיטורים שלא כדין בסכום השווה ל- 18
8. משכורות וסך של 1,296 ש"ב בגין חופשה ללא תשלום אשר קו צרכו של
9. התובע.
10.

11. **להלן עיקר העובדות הכספיות לעניינו:**
12. 3. הנתבעת הינה הכנסייה היוונית קתולית, אשר אחד ממוסדותיה, הינו "בית
13. הספר האפיפיורי הקתולי" (להלן - **בית הספר**), שהינו בית ספר תיכון פרטי
14. אשר בבעלות הנתבעת.
15.


בית דין אזרוי לעבודה בחיפה
סע''ש 12-12-938

- 1.4. התובע עבד כמורה בבית הספר, החל מ-**1.9.2000 עד 6/2012**, פעמיים עד שלוש
2. שבוע, בין השעות **16.00 עד 18.00**. במקביל עבד התובע שני בתים ספר
3. אחרים, בהם למד בשעות הבוקר.
4.
- 5.5. בתחילת חודש **אפריל 2012**, קיבל התובע מכתב הנושא תאריך **4/4/12**
6. במסגרתו, הודיע לו מנהל בית הספר - מר ויליאם אבו שאקרה (להלן - **מנהל**)
7. **בית הספר**), כי בשנת הלימודים הבאה (2012/2013), עבדתו תהיה בשעות
8. הלימוד הרשמי, בין השעות **08:00 ל-15:00**, התקווה שהוא יוכל לעמוד
9. במסגרת הזמן החדש, שם לא כן, עליו להודיע זאת בכתב לא אחר מיום
10. 24.4.12.
11.
- 12.6. בעקבות המכתב נערכה פגישה בין התובע למנהל בית הספר. הצדדים חלוקים
13. באשר לסיום הפגישה.
14.
- 15.7. **לගשת התובע** - בסיום השיחה הובטח לו כי נושא שינוי שעות עבודתו יבחן
16. ויידק שוב, וככל שבית הספר יעמוד על שינוי שעות עבודתו, מנהל בית הספר
17. יעדכנו, لكن התובע ראה עצמו ממשיק בעבודתו כרגע, ובאותם תנאים - כל עוד
18. לא סוכם עמו אחרת.
19.
- 20.8. **לగשת הנتابעת** - מנהל בית הספר הסביר לתובע במהלך השיחה כי בית הספר
21. לא יפעיל אחרי שעות החוראה הרגילות ושב וחזר על תוכנו של המכתב אשר
22. נשלח אל התובע ב-4.4.12. לगשת מנהל ביה"ס, בסיום השיחה סוכם כי
23. התובע יחזיר תשובה וככל שתשובתו תהיה שלילית, התובע אף הביע נוכנות
24. לסייע למורה מחליף.
25.
- 26.9. לטענת התובע, מאוחר ולא הזמן ליום היררכותי של מורי בית הספר לפני
27. פתיחת שנת הלימודים, כאשר ביום היררכותי - מזומנים כל מורי ביה"ס על
28. ידי המנהל לשיבת הכהנה לקריאת פתיחת שנת הלימודים (או ניתנות למורים
29. הנחיות כלויות ומערכות שעות לימוד), התובע ערך בירור טלפון ביום 28.8.12
30. עם מזכירת ביה"ס והמנהל והסביר לו להפתעתו, כי הוא אינו נמנה עם מורי
31. בית הספר. לטענתו משיכתו עם מנהל ביה"ס החדש - מר פרהود (להלן - **מנהל**


בית דין אזרוי לעבודה בחיפה
סע''ש 12-12-938

1 **החדש/מר פרהוץ**, הבין כי שעות ההוראה שלו הווערו למורה אחרת. אז הבין
 2 התובע כי פוטר מעובודתו.
 3

4 התובע שלח מכתב באמצעות בא כוחו, הנושא תאריך **9.9.2012**, בו שטח את
 5 השתלשלות העניינים על פי עמדתו, וטען לפיטורים שלא כדין, ללא עירication
 6 שימוש המזוכים בפיצויים ודרש תשולם עקב לפיטוריו בגין: פיצויי פיטורים,
 7 פיצוי בגין פיטורים שלא כדין בסכום השווה ל-18 משכורות, דמי הودעה
 8 מוקדמת, פדיון ימי מחלה שכבר אך לא נצלו.
 9

10 **להלן עיקרי טענות הצדדים:**

11 **טענת התובע**, הוא פוטר מעובודתו אצל הנتابעת ולא התפטר כפי שטוענת
 12 הנتابעת. טעنته, פיטוריו היו שלא כדין ונעשה לאחר המועד הקובל
 13 לפיטורים-בחודש מאאי וכי הודעת הפיטורים ניתנה לו באופן פתאומי ולאחר
 14 תחילת שנת הלימודים ללא הודעה מוקדמת וambilי שנערך לו שימוש. בנסיבות
 15 אלה, ובשל חומרת הפגמים בהפסקת העסקתו יש להעמיד את שיעור הפיצוי
 16 בגין פיטורים שלא כדין על שכר בשווי 18 חודשים.
 17

18 התובע טוען עוד, כי הוא זכאי להחזיר תשלום בסך **1,296** ₪, בגין קיזוז של
 19 חמישה ימי חופשה ללא תשלום, משכרו האחרון.
 20

21 **מנגד טענת הנتابעת**, כי התובע התפטר מעובודתו מטעםיו הוא, חרף העובדה
 22 שהATABUTTHE היהת מעוניינת בהמשך העסקתו בבית הספר. לטענתה, יש לתמהוה
 23 מדוע "נזכר" התובע רק לאחר פתיחת שנת הלימודים לברר את מועד שעות
 24 ההוראה שהוקצטו לו, וסיבת אי זימנו ליום היררכות של המורים. בנוסף לכך,
 25 במכتب ששלה בא כוחו, אין כל דרישת לשיבור התובע לעובדה בביה"ס או
 26 לחזרה לעבודה, כל שדרש התובע הוא, פיצוי כספי על פיטורים שלא כדין,
 27 ותשלום זכויות סוציאליות המגיעות לו לטענתן.
 28

29
 30
 31


בית דין אזרוי לעבודה בחיפה

סע''ש 12-12-938

דיון והכרעה

1

2

ראשית יש להזכיר בשאלת: האם התובע פוטר או התפטר?

11. נדון תחילת בשאלת נסיבות ניתוק יחסית העבודה בין התובע לבין הנتابעת. הינו - האם יש לראות בנסיבות סיום עבודתו של התובע, פיטורים CUTNETTO, או, שמא, CUTNETTO הנتابעת, מעשה התפטרות מרצון של התובע.

12. "היסודותตน של פיטורים והן של התפטרות הוא שהצד הפועל נתן ביטוי שאינו משתמע לשתי פנים לכונתו להביא את יחס העובד והעובד הקיימים בין השניים, לידי גמר" (דב"ע נא/3-1 מפעלי ים המלח בע"מ - דוד שיינין, פד"ע כב' עמי 271). הדיבור (או ההתנגדות), המביא את היחסים לידי סיום חייב להיות חד משמעי.

13. שבאים לפסק בשאלת מי הביא את היחסים לידי גמר, יש לתת את הדעת למכלול העבודות הרלוונטיות ומהן להסיק את המסקנה; ואין ללמידה מקטע דברים אלא מההתמונה כולה. (דב"ע ל/3-18 נוח בנצילוביץ - אתה בע"מ, פד"ע ב', 41).

14. נקיים ונאמר, כי לאחר בינה וניתוח חומר הראיות, שמיית העדויות, בבחינת השתלשלות העניינים ומכלול נסיבות המקורה שהביאו בסופה של יום לניתוק יחס העובד ומעבידיה בין הצדדים, מסקנתנו הינה כי יש לראות את התובע כמו שהפטר מעבודתו ולא פוטר CUTNETTO כפי שיפורט להלן.

15. על פי גרסת התובע - משך כל שנות עבודתו בבית הספר אשר בבעלות הנتابעת, עבד בהיקף של 2-3 ימים בשבוע, כאשר לקשתון, שעות ההוראה נעשו בשעות אחר הצהרים, בין השעות 16:00 עד 18:00, מאוחר שעבד במקביל גם בשני בתים ספר אחרים, ולא היה באפשרותו ללמוד בבית הספר של הנتابעת אלא בשעות אלה בלבד (ראה ת/1).

16. אין חולק על כך, שהتورע קיבל מכתב בתחילת חודש אפריל 2012 (נספח ב', לת/1), בו נרשם כי בשנת הלימודים הבאה, קרי בשנת הלימודים 2013/2012,


בית דין אזרוי לעבודה בחיפה
סע''ש 12-12-938

1 עבדתו תהיה בשעות הלימוד הרשמי, קרי, בין השעות 00:08 - 15:00, ואף
 2 צוין במכtab: "בתוקוה שתוכל לערוך במסגרת הזמן החדש לעבודתך" שם
 3 לא כן, על התובע להודיע זאת בכתב לא יאוחר מיום 24.4.12.
 4

5 המכתב שנמסר לתובע, אינו מעיד על רצון להיפטר מהתובע, אלא ההפק מכך,
 6 יש הבעת תקווה שהתובע ימשיך למד בנסיבות, ואף ניתן למוד ממנה על
 7 כוונת מנהל בית הספר, אשר הביע תקווה שהתובע יוכל להמשיך למד בבית
 8 הספר, במסגרת שעות הפעולות הרשמי של בית הספר.
 9

10 זה המקום לציין, כי התובע העיד שיחסי העבודה עם הנהלת בית הספר הייתה
 11 טוביה מאוד, לאורך כל שנים עבודהו בבית הספר (עמ' 8 משורה 28 לפ').
 12

13 אין עורין על כך, שהתובע לא הודיע לנتابעת בכתב עד ליום 24.4.12, כפי
 14 שנטבקש, כי לא יכול ללמד במסגרת הזמנים החדשה. ומשכך, לכארה התובע
 15 קיבל את ההסדר החדש, והיה אמר לעבר למד בשעות הבוקר ולכל המאוחר
 16 עד השעה 15:00.
 17

18 אין חולק, שבבקשות המכתב ובسمוך לו, נרכחה שיחה בין התובע למנהל בית
 19 הספר במסגרת, לא דבר כלל על סיום העסקת התובע בבית הספר (להלן -
 20 **השיחה**).
 21

22 עיקר המחלוקת בתיק דן, היא, איך הסטיימה השיחה בין התובע למנהל בית
 23 הספר, אשר התקיימה לאחר שהתובע קיבל את המכתב המודיע לו על השינוי
 24 בשעות עבודתו בבית הספר.
 25

26 לגרסת התובע, השיחה הסטיימה כך שמנהל בית הספר הבטיח לבדוק את
 27 עניין השינוי בשעות עבודתו ומכיון שלא קיבל כל הודעה לאחר השיחה, ראה
 28 עצמו ממשיק בעבודתו כרגע, ובאותם תנאים - כל עוד לא סוכם אליו אחרת.
 29



בית דין אזרחי לעבודה בחיפה

סע''ש 12-12-938

1. מנגד טוען מנהל בית הספר, כי בשיחה הסביר לתובע כי בשנת הלימודים
הבא (2013-2012), בית הספר לא יפעל לאחר השעות הרגילהות וחזר על תוכן
המכתב שנשלח לתובע, בתגובה התובע הבטיח לחשב ולהחזיר תשובה.

5 19. במסגרת חקירה נגדית, נשאל התובע: (עמ' 10 משורה 4 לפ'):

7 כאשר המנהל הסביר לך בפניה מה - 4/12 מה קורה עם שעות
8 העבודה בשנה הבאה, מה השבת לו באוטה ישיבה?
9 שימוש שניים עבדתי בשעות האלה מ- 16:00 עד 18:00, אני לא
10 יכול לדעת לגבי שנה הבאה מה המערכות של בתיה אחרים כי
11 זה יהיה רק אפריל, והמנהל אמר לי שהוא גם יבדוק אפשרות,
12 שאולי יפתחו את בית הספרacha"צ, אבל זה לא היה סופי
13 מבחינתו, אמר שאולי יפתחו את ביתה"ס يوم או יומיים, ולא
14 נסגורו הדברים לאחר מכן, שיחה זו לא הינה תוצאה מבחינת
15 הסיקום לגבי שעות עבודה השנה הבאה.

16 מהחלהך הראשון של תשובהך, הבנתי שב- 4/12 היה סיכומי כי ש.
17 תוכל לעובוד בשעות הבוקר השנה הבאה?
18 כן יהיה אפשרות כזו, או ביוםיים של העבודה שלי, או ביום ת.
19 אחד, אי אפשר לדעת. "

21 מעודותתו של התובע עולה, כי השיחה עם מנהל בית הספר, לא הניבה תוצאה
22 וסיקום בעניין ההחלטה לגבי שעות העבודה בשנת הלימודים הבאה, המנהל
23 מצידו, הבטיח לברר ולהודיע לו במידה ויהיו שינויים "אבל זה לא יהיה סופי"
24 מבחינתו, אמר שאولي יפתחו את ביה"ס יומאים". כמובן, ההודעה על
25 שינויים שעות העבודה של התובע, אשר נשלחה אל התובע נשארה בעינה והוא
26 העלה אפשרות בפני המנהל, לעבור לעבוד בבית הספר בשעות הבוקר, אולם
27 הסביר למנהל כי חודש אפריל, זה מועד מוקדם על מנת לדעת, האם מערכת
28 השעות בתביעה הספר האחרים בהם מלמד יאפשרו לעבוד בשעות הבוקר.
29 במילוי אחריות, התובע ומנהל בית הספר יצאו מהשיחה, כך שלל כל אחד
30 מהם היה ברור ולעדכן אחד את השני, אם יש אפשרות להביא לכך שהתובע
31 ימשיך ללמד בבית הספר, אם בשעות אחר הצהרים, או בשעות הבוקר.


בית דין אזרוי לעבודה בחיפה
סע''ש 12-12-938

1 מכל מקום, החודעה על שינוי שעות עבודתו של התובע, אשר נשלחה אליו ב-
 2 לא בוטלה, והתובע היה מודע לכך.
 3

4 בالمבחן, נשאל התובע :

5 **"אם פנית לשני בתי הספר האחרים בהם אתה מלמד, את
 6 האפשרות שהמשרחה שלך אצל הנتابעת תהיה בשעות הבוקר?
 7 כolumbia פניות מטבחות אחראית שנת הלימודים במשך החודשיים
 8 של החופש, כשהמנהלים פונים למורים ושולאים אותם מה
 9 הדרישות שלהם מהמערכת.**

10 **אז פנית לשני בתי הספר האחרים שעבדת בהם?**

11 **לא פניתי. חיכיתי שמערכת השעות של בתי הספר תהיה מولיה**
 12 **בתחילת שנת הלימודים בסוף 8/12. כך זה הולך. מאחר ובמבחן
 13 12 שנה עבדתי מ- 16:00 עד 18:00 סברתי שאמשיך בהאותה
 14 מתוכנות, כי השיחה לא הייתה חד משמעית, הוא הבטיח לבדוק
 15 את הנושא ולא החזיר לי תשובה.**

16 **שני בתי הספר האחרים, מה קרה שבסוף שנת הלימודים
 17 מעבירים בקשות מיוחדות למנהל בית הספר?**

18 **זה לא בקשות מיוחדות, המנהל שואל את המורים. הוא גם יכול
 19 לא לפנות ולכפות עלי מערכת שעות.**

20 **מתי מנהלי שני בתי הספר האחרים פנו אליו?**

21 **את האמת, לא היו לי דרישות מהמנהלים של שני בתי הספר
 22 האחרים. שבוע לפני יום ההערכות, המנהלים יוצרים קשר עם
 23 כל המורים ופנו גם אליו."**

24
 25 התובע, העיד שהסביר למנהל בית הספר, כי חודש אפריל הינו מועד מוקדם,
 26 לבירור מערכת השעות בבתי הספר האחרים בהם לימד, ולכן נאלץ
 27 להמתין ל"חודשיים של החופש". אולם, מהמבחן עדותו עולה, כי **"ב*חודשיים*
 28 של החופש"**, לא טרח התובע לערוך בירור או ניסיין להתאים את שעות
 29 המערכת בבתי הספר האחרים בהם לימד, כך שיוכל ללמוד בבי"ס של
 30 הנתבעת בשעות הבוקר, כפי שנטבקש. כאשר נשאל על כך בחקירהו, השיב, כי



בית דין אזרוי לעבודה בחיפה

סע''ש 938-12-12

לא פנה אלא המtin שמערכת השעות תימסר לו בתחילת שנת הלימודים,
כלומר לאחר תום חודשים של החופש.

שינויי בגרסה, כפי שעולה בצורה כה ברורה מפרוטוקול הדיון, מלמד על כך
שהתובע לא נרתע משינויי גרטסו כאשר חשב שיש בכך לעוזר לו.

⁶ בהמשך, נשאל התובע:

7 האם ביקשת מהמנהלים, כשהם פנו אליו, לפנותו לך שעות
8 בשעות הבוקר על מנת שתוכל לעבוד בהן במשרה שיש לך אצל
9 הניתבעת?

10 אני בקשתי משני המנהלים האחרים שיארגנו לי יום שאני
11 אסיים מוקדם, וכן אני פותח אופציה, להשתבע בנטבעת לפחות
12 יום אחד בבוקר ויום אחד אחריו, במערכות של שני בתי הספר,
13 אישרו לי יום אחד לסיים מוקדם ואני אספק שעתיים עד
14 שליש ללמידה אצל הותבעת "

15 אז אני מבין שבסנת הלימודים 2012-2013 יכולת לעמוד.
16 בAKERIM אצל הנטבעת?
17 ברובם אחד בשארון".

19 אדוותנו של התובע. מדברת בצד עצמה ומאלה מספר תמיינות.

21 מחד - טען התובע בכתב הتبיעה, שמכיוון שלא קיבל שום הודעה לאחר
22 השיחה, ראה עצמו ממשיק בעבודתו כרגיל ובאותם תנאים, כל עוד לא נאמר
23 לו אחרת. מאידך - העיד שביים משני מנהלי בית הספר האחרים בהם למד
24 להתגמיש עם שעות הלימוד אצלם, על מנת שתיפתח לו האופציה שלשונו,
25 "להשתבץ בנסיבות יומם אחד בבוקר ויום אחד אחה"צ". גרסת התובע
26 כי ביקש לצמצם את שעות עבודתו בבית הספר האחרים, אין לה ذכר בכתביו
27 טענותיו ולא בתצהיריו, למורות שמספר על כך לבא כוחו (עמ' 11 משורה 24 לפ').
28 נשאלת השאלה, אם ידע התובע כפי שהוא טען, כי שעות עבודתו לא השתנו
29 והוא ממשיק בעבודתו בבית הספר של הנتابעת, כפי שעבד קודם לכן, מודיע
30 פנה במהלך החודשים של החופש, לשני מנהלי בית הספר בבקשת לצמצם את
31 שעות הלימוד אצלם. יתרה מזאת, התובע עיד, כי מנהלי בית הספר נענו



בית דין אזרוי לעבودה בחיפה

סע''ש 12-12-938

לבקשתו (עמ' 11 שורה 3 לפרוטוקול). למצער, לא נתען ואף לא הוכח, כי
1 התובע הודיע על כך למנהל בית הספר במתבעת, שיש באפשרותו לעבוד לכל
2 הפחות יום אחד בשעות הבוקר, שחררי לדבריו המנייע בפנויו מנהלי בית
3 הספר היה, לפתח את האפשרות להמשיך ללמידה בבית הספר של המתבעת.
4

5
6 בהקשר זה, יצוין כי במסגרת עדותו נשאל התובע (בעמ' 11 משורה 21 לפ'):
7 "ש. אתה אמרת קווים דבר שלא מופיע בתצהירך, שככיבול פנית
8 לשני המנהלים בשני בתי הספר האחרים והם אפשרו לך
9 לעבוד יום אחד בשעות הבוקר אצל המתבעת, מדוע זה לא הופיע
10 בתצהירך?"

11 כי מדובר בעניין של עבודתיacha"צ אצל המתבעת ושות'
12 עובודתי אצל בתי הספר האחרים זה לא העניין של התקיק זהה.
13 המתונתי לתחילת השנה, אני חזר לבית ספר שפרעם ולפי
14 התאמות ... אני לא יודע מדוע עניין זה לא נרשם בתצהيري.
15 האם סיפורת לבא כוחך את זה שביבשת מהמנהלים שלך **בתבי**
16 הספר האחרים לאפשר לך לעבוד בוקר אחד לפחות בשעות
17 אצל המתבעת?
18 סיפרתי לו, אבל האמנתי שאני ממשיך לעבודacha"צ וכן לא
19 התמקדתי בכך וזה לא היה עניין עקרוני ולא האמנתי שפרטיו
20 הדיוון בבית הדין יתגלו גם לפרטים הקטנים האלה."

21
22 התובע טוען כי ביום 28.8.12, ערך בירור טלפון עם מזכירת בית"ס והמנהל
23 החדש, אז התבבר לו להפתעתו, כי הוא אכן נמנה עם מורי בית הספר. לטענתו
24 מנהל בית"ס החדש, מר פרהود, אמר לו, כי שעות ההוראה שלו הוועברו למורה
25 אחרת. או הבין התובע כי פוטר מעבודתו. ברם, בעודתו, נשאל התובע לעניין
26 תוכן השיחה עם המנהל החדש (מר פרהוד) (עמ' 13 שורה 16 לפ'), מבלי
27 להיכנס לשאלת מועד השיחה, התובע העיד כי בשיחת הטל אמר לו פרהוד
28 ששמו נעדך מרשימה המורים של בית הספר בשנת הלימודים 2012/2013,
29 וגובטו הייתה:
30 "ת. ענייתי לו שאני מורה קבוע ולא נתנו לי מכתב פיטוריים או
31 סיום עבודה והוא אמר שהוא יבדוק את זה. הוא אמר לי שאין


בית דין אזרוי לעבודה בחיפה
סע''ש 12-12-938

לי שט במערכת והבנתי מזה שאני לא ממשיך לעבוד אצלם.
שם:
 האם מר פרוק פרודי ידע על הנושא שלך עם שעות העבודה
בבוקר,acha"z?
ת.:
בשיחה זו העניין הזה לא עלה.
שם:
 הוא ידע ממה על מה הולך ל��ורת איתך בשנה הבאה או לא?
ת.:
 פשוט סיירתי מה שהתנהל ממש. השיחה נמשך במשך דקה
 אחת, לא הרבה זמן והסתימה באותו נימה שהחלה. הוא נתן
 לי את ההבטחה שהוא יבדוק את הנושא אמרתי לו תודה רבה
 וכן הסתיימה השיחה".
 עיניינו רואות שוב, שהתובע מוסר גרסה עמוינה, והפעם ביחס לתוכן שייחטו עס
 מנהל בית הספר, מר פארוק. בתחילת העיד התובע באופן החלטי, כי נושא
 שעות עבודתו בבית הספר - בבוקר אוacha"z - לא עלה בשיחה כלל, לאחר
 מכן העיד שמספר למר פרוק "מה שהתנהל ממש". שוב יש לתמוה על כך שעניין
 שעות הלימוד בבית הספר לא מדובר אף במועד שיחה זו אשר נרכשה לאחר
 תחילת שנת הלימודים.
 יתרה מזאת, לא טוען ואף לא הוכיח כי התובע הודיעו למנחן ביה"ס שיש
 באפשרותו לעבוד פעמי שבוע בשעות הבוקר, שהרי העיד קודם לכך, שפעל
 לפני יום מבטי הספר האחרים בהם למד, במטרה להמשיך לעבוד
 אצל הנ忝בע בשעות הבוקר, כפי שהתקבקש, אז מודיע לא אמר זאת למנחן.
 לאור האמור, בנסיבות העניין אין כל רלוונטיות לטענת התובע, כי לא הזמן
 ל"יום היערכות" של בית הספר, שהרי בעדותו סיפר, שהשיחות הטלפון סיום
 התובע, לאחר יום ההיערכות, ביקש לברר מדוע לא קיבל מכתב הפסקת
 עבודה, לדבריו, עניין שעות הלימוד בבית הספר לא עלה כלל בשיחה, גם לא
 במסמך שלח ביכ ב-12.9.9.23.
 בהקשר זה, יצוין כי, במסגרת ניהול ההליך בתיק דן, התובע נמנע מלהלות
 לנ忝בע את שעות עבודתו שני בתי הספר האחרים בהם למד בשנת
 הלימודים 2012/2013.31



בית דין אזרוי לעבודה בחיפה

סע''ש 12-12-938

במהלך עדותנו, הסתבר כי בשנת הלימודים 2012/2013, היה אפשרותו לעבוד
אצל הנتابעת בוקר אחד בשבוע (עמ' 11 שורה 5 לפ'), בנסיבות העניין, דבר זה
גם כן מחייב את גרטסו.

משנשאל על כך במסגרת חקירה נגדית השיב:
 "ת. עזה"ז השיב במקומי על השאלה זו לגבי מתן המסמכים
ואני אישית לא ענית בבן או בלא לגבי מתן מערכת השעות.
 עזה"ז שלי מייצג אותו ומה שהוא מшиб מקובל עלי. זה בnderah
 משחו משפטו שהוא טען." (עמ' 12 שורה 16 לפ').

בנסיבות העניין, הרינו קובעים כי יש לראות בתנהלות התובע, אשר לא הביא
לידיעת הנتابעת, שיש באפשרותו לעבוד אצלם בשעות הבוקר ולו באחד מימים
השבוע, לפni פתיחת שנת הלימודים, או לכל המאוחר בשיחת הטלפון עם
המנהל או במכtab של ב"כ מיום 9.9.12, במסגרת דרש סעדים כספיים
המגיעים לו לטענותו בעקבות ניתוק היחסים, כמו שהतפטר מהעבודה.

מסקנתנו היא, כי התובע הוא זה אשר הביא את יחסיו העבודה עם הנتابעת
לידי סיום, בכך שלא הודיע לנتابעת בעוד מועד אודות אפשרותו למד בבית
הספר בשעות הבוקר. התובע לא היה בדין ודברים עם הנتابעת, רק לאחר
תחילת שנת הלימודים, התובע העיד בעצמו ששנת הלימודים החלה ב-26.8.2012,
כאשר פניו הגיעו לנتابעת בעניין הייתה ב-28.8.2012, וציפפה שבית הספר ישמר על
מקוםו מבלי שהתחייב למד בשעות הבוקר.

התרשמנו, כי המכתב שנמסר לתובע ב-4.4.12, המודיע לו על שינויי בשעות
الלימוד בבית הספר, לא היה גחoma מצד הנتابעת, אלא נבע מושינויים
מערכתיים בבית הספר. לנتابעת לא הייתה כל כוונה או מוטיבציה לפטר את
התובע. ככל שהיא באפשרות התובע להמשיך ולמד בבית הספר, הנتابעת
הייתה מעוניינת בהמשך העסקתו.

מר ابو שאקרה מנהל בית הספר הסביר בעדותנו (עמ' 27 שורה 24 לפ'), כי
מכינים את מערכת השעות של מורי בית הספר אחרא 15/6 ועד תחילת يولוי,


בית דין אזרוי לעבודה בחיפה
סע''ש 12-12-938

1 כאשר התוכנית הסופית נעשית עד 20/8, מועד האסיפה של כל המורים, כאשר
 2 ייתכנו שינויים בהמשך.

4 העד נשאל (עמ' 28 שורה 3 לפ'):

5 **"ש. במערכת השעות שהכנת יחד עם מר פרהود לקרأت תחילת**

6 **שנת הלימודים, בפלטפורמה התחלטית למי ייעדו שעות**

7 **ההוראה של התובע בינוין?**

8 לא היה לנו קשר עם התובע, ישבנו פעמי אחת בחודש אפריל

9 והוא לא חוזיר לי תשובה, עברתי לתפקיד אחר, יש לנו שתי

10 מורות במערכת שעוסקות באותו התחום, ביקשנו מהאת

11 המורות האם מוכנה לקבל שעות אלה רק בתחום השעות

12 בבוקר בנהנה שהتובע לא יחוור וכך עשית ומסרתי למנהל

13 שאחורי אם במקורה התובע יחליט לא לחזור יש מורה

14 מחליפה שתלמד בשעות הבוקר ואפילו התובע הביע רצון

15 בישיבה שמוון להחליף אותו.

16 **פניות לגבי השול והיא הסכימה ללמידה במקום התובע?**

17 כן, היא עשתה זאת בשעות הבוקר ולאacha"z. אם זה היה

18 ממשיךacha"z הייתה משairy את התובע."

19

20 בנסיבות אלה, כשהתובע לא הודיע לנتابעת שיש באפשרותו ללמידה בשעות

21 הבוקר, גם לא במכتب שליח התובע באמצעות ב"כ, מיום 9.9.2012 -

22 בנסיבות אין דרישת התובע לשיבוץ במערכת שעות הלימוד בבית הספר,

23 הרי שיש לראות במעשה ניתוק היחסים של התובע בהתפטרות.

24

25 לאחר שהגענו למסקנה, כי מדובר בתפטרות מצד התובע, ואין מדובר

26 בפתרונות, וכי לא נמצא פגס או חוסר תם לב בהתקנות הנتابעת, דין התביעה

27 לפיצוי בגין פיטורים שלא דין - להידחות.

28

29

30

31



בית דין אזרוי לעבודה בחיפה

סע''ש 938-12-12

הזר ניכוי בסך 1296 ל' משכר 8/2012

לטענת התובע, הוא זכאי להחזר בסך 1,296 נס, בגין קיומו של חמישה ימי חופשה ללא תשלום משכר חדש 8/2012. לטענתו, הוא מעולם לא יצא לחופשה ללא תשלום, ולכן ניכוי זה נעשה בניגוד לדין.

מנגד טענה הנتابעת, כי בשנת הלימודים הקודמת (תשע"ב), ניתנו לכל מורי בית הספר 5 ימי חופשה נספים על ימי החופשה המגיעים להם, בתמורה לימי לימודים שהיו מועדים לחול כבר ב-26.8.2012 עד 31.8.12, כאשר בשנים קודמות ימים אלו היו חלק מחופשת הקיץ של המורים.

מטעם הנتابעת, העיד מר וסימן עיסאוי, שהינו רוח במקצתו, ועומד בראש המשרד לניהול הכספי של בתיה הספר השיכיים לנتابעת, הסביר בעדותו, כי היהות שהתוועב לא לימד בבית הספר של הנتابעת ביום 31.8.12 עד 26.8.12, נעשה הקיזוז בשכרו, בגין 5 ימי חופשה אשר קיבל בשנת תשע"ב, על כן הניכוי היה כדין.

העד מטעם הנتابעת, מר וסימן, אחראי בין היתר, גם על עריכת תלושי השכר של המורים בבית הספר (עמ' 20 שורה 1 לפ'), ובכלל זה של התובע, הסביר בעדותו כי הוא פועל על פי הנחיות וחוזרי מנכ"ל של משרד החינוך והኒקוי משכרו של התובע נעשה בהתאם להנחיות.

חוק חופשה שנתית קבוע, כי החובה במ顿 חופשה, וכן החובה להוכחתה, מוטלות על המעסיק (סעיפים 6 ו-26 לחוק חופשה שנתית; תקנות חופשה שנתית (פנקס חופשה) התשי"ז-1957; דב"ע לא/3-22 ציק ליפוט נ' חיות קסטנר, פד"ע ג' 215; דבע נד/3-129 משה ענבר נ' איתן הראל-אנגלו סכ"ז), פורסם בעבודה ועוד).

במקרה שלפנינו, נטען על ידי הנتابעת אך לא הוכיח על ידה כמתחייב בחוק (סעיף 25 לחוק שעות עבודה ומנוחה), כי בשנת תשע"ב, התובע יצא לחופשה בת 5 ימים נוספת למכתת החופשות הקבועה. הנتابעת לא צירפה לתיק את


בית דין אזרוי לעבודה בחיפה
סע''ש 12-12-938

- 1 הנחיתת חזר מנכ"ל שמכוחו פעולה כביבול (עמ' 21 שורה 18 לפ'), אף לא
2 טרחה לציין באילו תאריכים יצא התובע לחופשה בשנת תשע"ב מעבר למכסת
3 החופשות המקבילות בגנים קיבל שכר.
4
5 משכך - התביעה בגין החזר ניכוי בסך 1296 ש"ח - דינה להתקבל.
6
7 נוכח כל האמור לעיל, תביעת התובע לפיצוי בגין פיטורים שלא כדין - נדחתה,
8 וההתביעה בגין החזר ניכוי כספים בסך 1296 ש"ח מתלוש שכר התובע לחודש
9 8/2012 - מתקבלת.
10
11 לפיכך אנו קובעים, כי הנتابעת תשלם לתובע סך של **1,296 ש"ח**.
12
13 הסכום האמור ישולם לתובע תוך 30 ימים ממועד פסק הדיון, שאם לא כן
14 ישא הפרשי הצמדה וריבית כחוק, החל מיהום ועד מועד התשלומים בפועל.
15
16 אנו מחייבים את הנتابעת לשלם לתובע הוצאות בסך 2,000 ש"ח וזאת תוך 30
17 ימים, שאם לא כן, ישא הסכום הפרשי הצמדה וריבית כחוק החל מיהום ועד
18 למועד התשלומים המלא בפועל.
19
20
21 ניתן היום, כ' סיון תשע"ה, (07 יוני 2015), בהעדר הצדדים ויישלח אליהם.
22
23

מר יהודה שלמה
נציג ציבור מעסיקים

נוהם חסן, שופט
אב"ד

מר אריה גור
נציג ציבור עובדים

24